



В соответствии с письмом антитеррористической комиссии в РТ образовательной №19-2624 от 23.03.2022 г. «О создании краткой наглядной памятки на основе методических рекомендаций» и приказа МОиН РТ от 06.10.2021 г №под-1263/21 «Об утверждении Методических рекомендаций по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в организации».

КРАТКИЕ АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ

Ответственные исполняющие	Особенности поведения при ЧС
1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение. ЧС без явных признаков нападения - в первую очередь оповещение спасательных служб. МБОУ «Кузнечихинская ООШ» оснащена системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), однако безотлагательное оповещение силовых структур обязательно так как: <ul style="list-style-type: none">• АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера;• при ЧС криминогенного характера - умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п. Основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей. Спасение документов, материальных и иных ценностей - только после выполнения основного приоритета.	
1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)	
А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране школы:	<ul style="list-style-type: none">• нажать КТС;• если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;• довести до руководителя организации информацию о ЧС;• продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;• действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Б. Директор:	<ul style="list-style-type: none">• нажать КТС;• незамедлительно позвонить в службу спасения;• по системе оповещения «Рокот», с помощью звонка, голосовым сообщением объявить пожарную тревогу;• организовать эвакуацию людей;• на эвакуационной площадке организовать сверку людей;• организовать оказание ПМП пострадавшим;• с помощью техперсонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;• действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:	<ul style="list-style-type: none">• убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;• убедиться, что сигнал с КТС направлен – узнать, кто выполнил;• по системе оповещения «Рокот», с помощью звонка, голосовым сообщением объявить пожарную тревогу;• довести до руководителя организации информацию о ЧС;• с помощью техперсонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;• организовать оказание ПМП пострадавшим; с помощью техперсонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;• действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:	<ul style="list-style-type: none">• убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;• убедиться, что сигнал с КТС направлен – узнать, кто выполнил;• оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);• довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);• далее действовать в соответствии с принадлежностью к группе (Д, Е, Ж)

Д. Заместитель руководителя образовательной организации:	<ul style="list-style-type: none"> • по системе оповещения «Рокот», с помощью звонка, голосовым сообщением объявить пожарную тревогу; • организовать эвакуацию людей; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание ПМП пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Е. Технперсонал:	<ul style="list-style-type: none"> • открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции; • организовать оказание ПМП пострадавшим; • организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Ж. Учителя	<ul style="list-style-type: none"> • организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников; • в случае невозможности эвакуации по коридорам организовать эвакуацию через окна первого цокольного этажа; • в случае невозможности эвакуации по коридорам выше цокольного этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам; • при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников; • на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников; • организовать оказание ПМП пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
З. Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в соответствии с указаниями учителей • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.
<p>2. Нападение в помещении школы</p> <p>Чаще всего нападения происходят в виде появления одиночки, вооруженного огнестрельным оружием. Действия организаторов и участников при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.</p> <p>Время появления злоумышленника в здании МБОУ «Кузнечихинская ООШ», исходя из процесса исчезновения из его поля зрения делится на: во время занятий, перемены, во внеурочное время.</p> <p>Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или техперсонал).</p> <p>Деление по группам обучающихся: начальная школа, основная школа.</p>	
<p>2.1. Нападение в помещении во время занятий</p> <p>Действия организаторов и участников отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.</p>	
<p>2.1.1. Нападение в помещении во время занятий (основная школа+ начальная школа)</p> <p>ОБЩИЙ АЛГОРИТМ</p>	
А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране школы:	<ul style="list-style-type: none"> • нажать КТС; • постараться незаметно позвонить в службу спасения; • если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь; • если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка; • закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО); • действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

<p>Б. Руководитель образовательной организации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нажать кнопку тревожной сигнализации; • перейти в место нахождения системы оповещения; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • голосовым оповещением объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • голосовым оповещением руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание ПМП пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
<p>В. Заместители руководителя образовательной организации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нажать КТС; • забаррикадировать дверь кабинета; • незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК; • в отсутствие директора по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); • организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку людей; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
<p>Г. Учителя:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования; • расположить вверенных им обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
<p>Д. Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в соответствии с указаниями учителей; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи; • осторожно информировать учителей о результатах своих наблюдений.
<p>2.1.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа) ОСОБЕННОСТИ АЛГОРИТМА</p>	
<p>Д. Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в соответствии с указаниями учителей; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.
<p>2.2. Нападение в помещении во время перемены Действия организаторов и участников во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.</p>	

Во время перемены большинство организаторов и участников находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях. При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и ближайшие помещения общего пользования в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся разных возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

2.2.1. Нападение в помещении во время перемены (основная школа) ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

А. Дежурные работники:	<ul style="list-style-type: none">• нажать КТС;• постараться незаметно позвонить в службу спасения;• если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;• если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;• закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;• действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Б. Руководитель образовательной организации:	<ul style="list-style-type: none">• нажать кнопку тревожной сигнализации;• перейти в место нахождения системы оповещения;• забаррикадировать дверь кабинета;• незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;• голосовым оповещением объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;• голосовым оповещением руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);• организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;• на эвакуационной площадке организовать сверку людей;• организовать оказание ПМП пострадавшим; <p>действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.</p>
В. Заместители руководителя образовательной организации:	<ul style="list-style-type: none">• нажать КТС;• забаррикадировать дверь кабинета;• незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;• в отсутствие директора по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;• в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);• организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;• на эвакуационной площадке организовать сверку людей;• организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;• действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Г. Учителя	<ul style="list-style-type: none">• организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в классы и ближайшие помещения общего пользования;• забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;• расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;• раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> • произвести сверку находящихся в зоне ответственности обучающихся, составить список, назначить шефство старших над младшими; • осторожно разведать обстановку (попытаются созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.); • организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО; • на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку; • организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
Д. Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> • оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в классы и ближайшие помещения общего пользования; • действовать в соответствии с указаниями учителей; если в помещении не окажется педагогов: • забаррикадировать двери классов и помещений общего пользования; • расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; • определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; • вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; • разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; • старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся на соответствие; • действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.
<p>2.2.2. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа) ОБЩИЙ АЛГОРИТМ с п. 2.2.1.</p>	
<p>2.3. Нападение в помещении во внеурочное время В организации могут находиться обучающиеся из разных возрастных групп - кружки по интересам, подготовка ОГЭ, репетиции и др. Действия организаторов и участников - как при нападении во время перемены в категории "основная школа". Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов администрации необходимо выступить в роли учителей.</p>	
<p>3. Нападение на территории Особенность действий - экстренное оставление территории школы всеми организаторами и участниками. Необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией школы. При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.</p>	
<p>3.1. Нападение на территории (основная школа) Более старшие или сильные обучающиеся берут шефство над младшими или слабыми; В связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов администрации необходимо выступить в роли учителей.</p>	
<p>3.2. Нападение на территории (начальная школа) В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за обучающихся могут принять только взрослые: административно-управленческий и техперсонал, учителя.</p>	
<p>4. Возгорание впоследствии нападения В здании могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар. Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить - укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения; закладка щелей в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок. Степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, определяет и берет на себя ответственность самое старшее в помещении должностное лицо. Рассматривается вся доступная информация: из голосового оповещения, результатов собственных наблюдений.</p>	
<p>5. Обрушение впоследствии нападения Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.</p>	

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь - предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

6. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников из здания или территории школы может сохранять опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

Всем организаторам и участникам до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

7. Противодействие нападению

Основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей, поэтому противодействие нападению со стороны организаторов и участников только дистанционное: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (котельная, столовая, мастерская и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

8. Взаимодействие с представителями силовых структур, органов правопорядка, спасательных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие - оперативная эвакуация.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на школу (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники безоговорочно подчиняются представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполняют их указания. Избегают ситуаций становления вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

Все организаторы и участники образовательного процесса

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции :

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники безоговорочно подчиняются представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполняют их указания.

Все организаторы и участники образовательного процесса

- все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
- требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;
- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доставленной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;
- при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Блок-схема

выбора действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

